

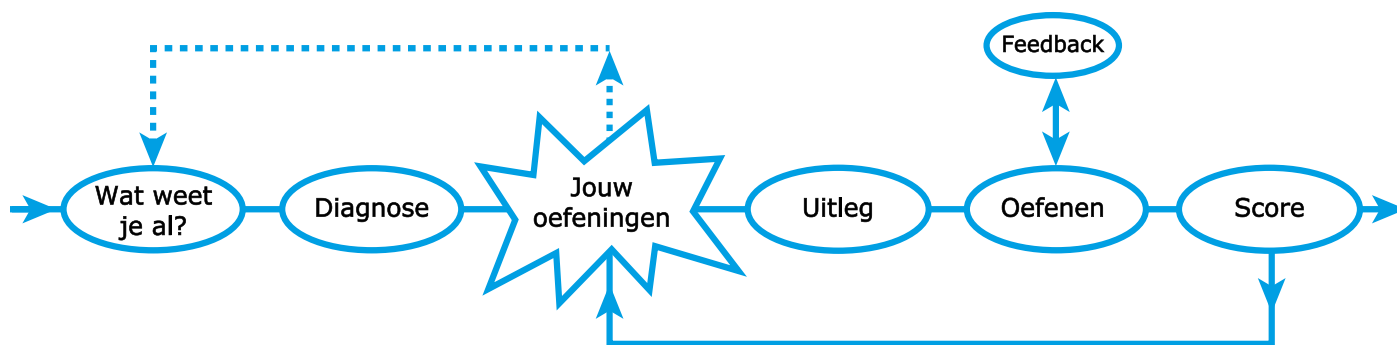
Visie van de school

Flexi is een flexibel online leermiddel dat je naar eigen inzicht kunt inzetten in de klas. Denk goed na over de rol van Flexi in jouw onderwijs. Wat past bij de onderwijsvisie en werkwijze van de school? Door hier goed over na te denken kun je Flexi effectief inzetten en leerlingen slim laten groeien met de basisvaardigheden van rekenen, Nederlands en vreemde talen.

Flexi: Adaptief, formatief en flexibel

Flexi helpt de leerling doelen te behalen. Dit kan 'Muiswerkgestuurd'. Via diagnostische toetsjes achter de knop *Wat weet je al?* wordt per module vastgesteld welke leerdoelen en vaardigheden de leerling al beheerst. Voor de leerdoelen en vaardigheden waar een leerling op uitvalt, wordt een selectie oefeningen klaargezet onder de knop *jouw oefeningen*. Iedere leerling heeft hierdoor een persoonlijk oefenprogramma (POP).

Aan iedere oefening gaat een uitleg vooraf in de vorm van (gesproken) tekst, figuren en animaties. Tijdens het oefenen wordt gerichte feedback gegeven op gemaakte fouten. Ook kunnen leerlingen een tip oproepen als ze vastlopen. Na het maken van *Jouw oefeningen* keren leerlingen terug naar *Wat weet je al?* en beantwoorden ze opnieuw een serie vragen over dezelfde leerdoelen en vaardigheden. Doorgaans scoren zij de tweede keer aanzienlijk hoger. Wanneer ze bepaalde leerdoelen nog niet gehaald hebben, keren ze opnieuw terug naar *Jouw oefeningen*. Oefening baart kunst!



Een andere manier om leerlingen te helpen hun doelen te behalen is meer 'leerkrachtgestuurd'. Via de takenmap zet je oefeningen klaar voor een (groepje) leerling(en). Jij bepaalt welke oefeningen de leerling maakt. Zo oefenen ze gericht met vaardigheden en leerdoelen die jij op dat moment belangrijk vindt. Op deze manier sluit Flexi aan bij de observaties die jij doet, bij een andere methode die wordt gebruikt of bij resultaten van andere toetsen die de leerlingen hebben gemaakt.

Flexi kan ook 'leerlinggestuurd' gebruikt worden door alle oefeningen open te zetten. Als leerling heb je eigenaarschap over je eigen leren door aan de slag te gaan met vaardigheden en leerdoelen waar jij in wil groeien. Bepaal je leerdoel, zoek de oefeningen in Flexi die hierbij passen en ga aan de slag.

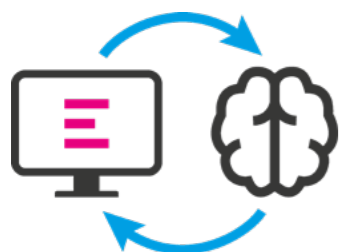
De kracht van het kladschrift

Werken op papier kan heel belangrijk zijn. De weg ernaartoe telt vaak meer dan het antwoord zelf. Ook bij een digitale methode moet de leerling die weg ernaartoe op kunnen schrijven. Om het gebruik van het kladschrift in te slijpen in je les zul je hier vanaf dag één op moeten hameren. Wanneer leerlingen bij een oefening een rekenmachine mogen gebruiken, verschijnt deze automatisch in het beeldscherm. Bij de andere opgaven geldt het motto: reken niet alleen **uit** je hoofd, maar juist **met** je hoofd!

INZET

UITWERKING

Deels als methode

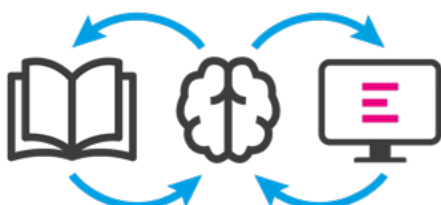


Flexi is gebaseerd op de SLO-leerlijnen en de Meijerinkdoelen en kan deels worden ingezet als methode voor het aanleren van vaardigheden die te toetsen zijn door de computer.

Betekenisvol onderwijs begint bij een gestructureerde uitwerking van het leerplan. Voor iedere les stel je een duidelijke instructie samen. Die brengt context aan bij de oefenstof in Flexi. Onderwerpen voor je instructie kun je halen uit resultaten van gemaakte toetsen en oefeningen uit Flexi.

Blik samen met de leerlingen na afloop van de les terug. Verantwoordelijkheid en betrokkenheid wordt gecreëerd door te laten zien wat zij hebben geleerd, waar het geleerde een onderdeel van is en wat de volgende stap kan zijn.

Naast de methode



Flexi kan ingezet worden naast je huidige methode. De inhoud van de modules kunnen daarop aansluiten.

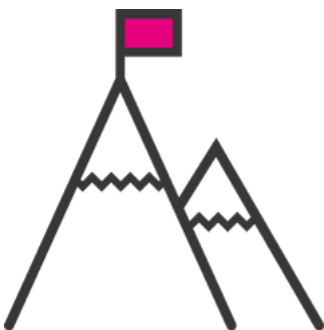
De methode is leidend voor wat er tijdens de les aan bod komt.

Ter ondersteuning van je instructie kunnen de uitlegschermen en oefeningen van Flexi worden ingezet. Ze bevatten animatiefilmpjes en schema's. Kijk goed welke uitlegschermen en oefeningen passen bij je instructie.

De oefeningen uit Flexi kunnen worden ingezet in plaats van de oefeningen uit je methode en/of als aanvullend oefenmateriaal.

Ook kun je gericht (huiswerk)taken klaarzetten die aansluiten bij het onderwerp uit je instructie.

Werken vanuit leerdoelen



Flexi kan worden ingezet bij onderwijs dat individuele leerdoelen als uitgangspunt neemt.

Verdiep je in de opbouw van de leerlijnen van Flexi. Leg Flexi naast je eigen leerlijnen en ga op zoek naar de overlap. In de handleidingen is te vinden welke onderwerpen aan bod komen.

Je kunt ervoor kiezen om via de standaardwerking (Muiswerkgestuurd) van Flexi te werken en het programma te laten achterhalen welke leerdoelen je gaat behandelen in je instructie.

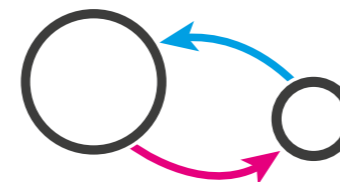
Wanneer je zelf je leerlijnen hebt uitgezet kun je Flexi gebruiken door passende oefeningen klaar te zetten via de takenmap (leerkrachtgestuurd), of werk met **Alle oefeningen** open (leerlinggestuurd).

Leerlingen die werken aan eigen doelen, zullen zich meer eigenaar voelen van het proces dat doorlopen moet worden om dat doel te bereiken.

INZET

UITWERKING

Remediëring



Flexi kan worden ingezet om leerlingen in kleine stapjes vooruit te helpen. Het oneindig veel oefenmateriaal, effectieve instructie en slimme feedback ondersteunen deze aanpak.

Het adaptieve karakter van het programma wordt in deze aanpak wel eens losgelaten en in plaats daarvan wordt er heel gericht geoefend met bepaalde oefeningen.

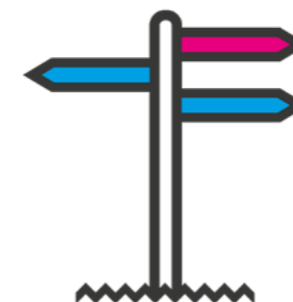
Na analyse van de methodeafhankelijke en/of -onafhankelijke toetsen weet je waar een leerling nog extra mee moet oefenen. De resultaten van de **Wat weet je al?**-toetsjes uit Flexi kunnen ook dienen als indicatie voor de hiaten.

Bij voorkeur stel je samen met de leerling een leerplan op, om de betrokkenheid en motivatie te vergroten. Zet passende oefeningen klaar via de takenmap of pas het leerplan aan.

Om zoveel mogelijk oefenminuten te maken kunnen leerlingen ook thuis met Flexi oefenen.

Bespreek het proces en de resultaten. Laat leerlingen ervaren dat ze invloed hebben op het proces én dat ze kunnen leren van eerdere ervaringen en fouten.

Versnellen, verbreden, verdiepen



Flexi kan worden ingezet voor sterke leerlingen. Zelfstandig kunnen werken aan modules die voor de individuele leerling van belang zijn, is een belangrijk uitgangspunt van Flexi.

Bepaal of je met de betreffende leerling wil versnellen, verbreden of verdiepen. Ook is het handig om vooraf na te denken over de vraag wat je doet als een leerling zijn leerplan voor een vaardigheid af heeft.

Versnellen: Je kunt de leerling een moeilijkere module aanbieden die qua DLE meer past bij het niveau van de leerling. Ook in groep 8 kan er doorgewerkt worden met VO-modules voor Nederlands en rekenen (tot en met 3F niveau).

Verbreden: Binnen Flexi kun je verbreden door de leerling bijvoorbeeld alvast kennis te laten maken met woordenschatoefeningen voor Frans en/of Spaans en modules voor Engels.

Verdiepen: Realiseer je goed dat Flexi oefenprogramma's biedt voor vaardigheden die door de computer zijn na te kijken. Het stimuleren van het creatief denken en andere hogere orde vaardigheden wordt niet door onze programma's afgedekt.

Plan af en toe een herhalingstoetsje in. Bij leerlingen die heel snel door de stof gaan, bekijken de regels niet altijd goed.

Huiswerk



In Flexi kan ook thuis worden gewerkt. Hierbij kun je denken aan pre-teaching, flipping the classroom, het wegwerken van hiaten en het maken van zoveel mogelijk oefenminuten.

Bedenk goed in welke modules of met welke oefeningen je wil dat leerlingen thuis oefenen. Via de takenmap kun je gerichte oefeningen klaarzetten. Ook kunnen leerlingen verder werken aan hun persoonlijke leerplan.

Leerlingen kunnen thuis geen **Wat weet je al?**-toetsen maken. Werken je leerlingen met een pop, plan dan goed wanneer zij de **Wat weet je al?** op school kunnen maken als de **Jouw oefeningen** allemaal gemaakt zijn.

Flexi en Expliciete Directe Instructie (EDI):

Flexi is heel goed in te passen in een les die opgebouwd is volgens het expliciete directie instructiemode ongeacht de gekozen inzet. Hieronder een voorbeeld van hoe Flexi kan worden ingezet in je les. Uiteraard zijn allerlei variaties mogelijk.

Start

- Deel het lesdoel uit je methode óf Flexi expliciet met de kinderen.
- Geef de leerlingen een korte opdracht om aanwezige voorkennis te activeren. Maak hierbij gebruik van een activerende werkvorm of wisbordjes.

Instructie

Tijdens deze fase ben jij als leerkracht aan het woord.

- Onderwijs het concept door de begrippen in het lesdoel uit te leggen.
- Onderwijs de vaardigheden door te modelleren, gebruik hiervoor de 'ik-vorm'.

Begeleide inoefening

- Gebruik hiervoor een oefening uit je methode en/of een oefening uit Flexi.
- Stel tijdens deze fase voortdurend controlevragen aan verschillende leerlingen om begrip te testen en te controleren of leerlingen écht tot leren komen.

Lesafsluiting

Geef een laatste opdracht om inzicht te krijgen in wie de vaardigheid zelfstandig onder de knie heeft. Gebruik hiervoor bijvoorbeeld wisbordjes. Stel daarbij controlevragen over het lesdoel en laat leerlingen het belang van de les uitleggen. Kies op basis hiervan welke leerlingen in aanmerking komen voor verlengde instructie.

Verlengde instructie

- Onderwijs nogmaals de vaardigheid met behulp van een oefening uit de methode of uit Flexi.
- Ga vervolgens verder met het begeleiden inoefenen totdat jij met behulp van controlevragen ziet dat de leerling het lesdoel beheerst.

Zelfstandige verwerking

Het maken van kilometers is belangrijk om de leerstof eigen te maken. Laat de leerlingen die geen verdere instructie nodig hebben oefeningen maken uit de methode en/of uit Flexi (klaargezet via de takenmap). Na het maken van deze oefeningen kunnen de leerlingen in Flexi verder werken aan hun persoonlijk oefenprogramma.

De zelfstandige verwerking kan ook op een later moment plaatsvinden. Laat de oefeningen uit Flexi bijvoorbeeld maken tijdens zelfstandig werktijd of thuis.